

# **Zápis č. 5/2014-2015 z porady vedoucích kateder a ústavů** **dne 3. 2. 2015**

SZ: MU-IS/11456/2015/200098/PrF

**Přítomni:** dle prezenční listiny

**Omluveni:** proděkan Mrkývka (zahr. prac. cesta)

Host: doc. Selucká

**Program:**

1. Různé
2. Úvodní diskuze k dovednostním předmětům

**ad 1.**

**Různé**

**děkanka**

- Děkanka informovala vedoucí kateder o vydaném **Opatření děkana č. 1/2015** Rozvrh čerpání dovolené v roce 2015. Opatření bylo vydáno na základě dohody uzavřené s odborovou organizací dne 26. ledna 2015 a za přítomnosti zvolené kandidátky na děkanku. V opatření je nově zakotveno, že akademičtí pracovníci, kteří jsou v průběhu prázdnin pověřeni úkoly na úrovni MU nebo PrF, mohou požádat o změnu čerpání dovolené svého přímého nadřízeného.
- Dne 3. února 2015 vstupuje v platnost **Pokyn děkana č. 1/2015** Pro zajištění vykazování výsledků vědecko-výzkumné činnosti pracovníků. Přítomní vedoucí obdrželi tento pokyn v tištěné podobě. Personálními otázkami vyplývajícími z tohoto pokynu se bude zabývat nové vedení fakulty.
- Připravena je nová směrnice **o ediční činnosti a stipendijní program** na podporu projektových aktivit studentů DSP.

**tajemnice fakulty Ing. Přikrylová**

- informovala, že dle dohody děkanky s předsedou odborové organizace doc. Harvánkem, bude stanovení výkonnostních příplatků akademických pracovníků stanoveno k 1. 4. 2015 souběžně s navýšením mzdových tarifů. Začátkem března dostanou vedoucí kateder tabulky k vyplnění a rozdělení částek na katedrách. Pokud by to pro některého zaměstnance bylo finančně nevýhodné, bude mu rozdíl dorovnán formou odměny.
- **Školení řidičů** referentských vozidel se uskuteční na Právnické fakultě dne 17. 2. 2015 od 12,40 hod. Tajemnice žádá vedoucí o zaslání seznamu účastníků z jednotlivých kateder Ing. Kleinovi.
- Od 26. února do 29. března 2015 bude z důvodu stěhování knihovního fondu uzavřena výdejna knih v MZK. Na webu PrF a v IS je zveřejněno, jaké služby mohou uživatelé knihovny PrF využívat během uzavření výdejny v MZK. Ing. Přikrylová současně zve všechny učitele na **slavnostní otevření nové knihovny PrF**, které se uskuteční dne 25. března 2015 od 13,00 hodin.

- V průběhu týdne vedoucí kateder a ústavů obdrží sdělení o stanovení finančních limitů pracovišť na rok 2015. Lze předpokládat, že limity budou ve stejné výši jako v loňském roce.

**ad 2.**

**Úvodní diskuze k dovednostním předmětům**

Vedoucí Ústavu dovednostní výuky a inovace studia JUDr. Simona Trávníčková, Ph.D., reagovala na názory a připomínky, které zatím byly ke koncepci rozvoje dovednostní výuky sděleny, a děkuje za ně.

Děkanka k námětům na specializaci absolventů vysvětlila, že akreditací je jednoznačně definován profil absolventa oboru Právo. O specializaci nelze vést diskuzi. Ponechává se, jak je zákonem a akreditací oboru Právo v právnickém vzdělávání v ČR stanoveno.

Prof. Bejček projevil zájem o seznámení se i s názory jiných vedoucích kateder. Děkanka souhlasí a pověří sekretariát děkana zaslat e-mailem naskenované dosud odevzdané připomínky a názory všem vedoucím kateder a ústavů.

Prof. Bejček dále podotkl, že dovednostní předměty na katedrách již existují, např. „moot courty“. Souhlasí s povinnou pedagogickou průpravou mladých učitelů jako součástí rozvoje učitelů.

Z pohledu doc. Jančářové pracují na fakultě zkušení pedagogové, kteří jistě mají pedagogické schopnosti.

Dle názoru doc. Blažka je dobré, že materiál o koncepci rozvoje dovednostních předmětů vznikl. Stojí za hlubší diskuzi. Ale každého vedoucího napadne řada předmětů, co by se ještě mohlo učit. Je to však otázka peněz, času, studijního plánu. Praxe jsou letitým problémem.

Prof. Fiala má rezervovaný přístup k výuce dovedností. Domnívá se, že na fakultě je třeba považovat si znalostní výuky a právnického myšlení.

Prof. Týč se pozastavil nad zmínkou o tom, že na seminářích se pouze opakují přednášky. Na jím vedené katedře se nic takového neděje. K pedagogickému vzdělávání učitelů namítl, že musí být specializované, nelze pořádat stejné kurzy pedagogické průpravy pro všechny učitele na MU. Pedagogické vzdělávání učitelů vítá, ale není jasné, jak by mělo vypadat. Student se musí naučit právnickému myšlení.

Děkanka prozatím diskuzi přerušila s tím, že v ní bude pokračováno na další poradě.

Zapsala: Šimberová

Schválila: prof. Rozehnalová