

Doporučení k průchodu studijním plánem v doktorských studijních programech¹

Minimální celková **kreditová hodnota** studia je 240 kreditů. Tu je třeba získat z následujících tří okruhů: **180 kreditů** v individualizovaných aktivitách (první sloupec v tabulce níže), **48 kreditů** v odborných předmětech daného oboru (liší se pro každý program a jeho specializaci), a **12 kreditů** je třeba získat z předmětů společného celofakultního základu (třetí sloupec tabulky), mezi něž patří i cizí jazyk.

Individualizované aktivity (hodnotí školitel)		Oborová specializace (organizované katedrami, hodnotí příslušný vyučující)	Společný základ (organizované celofakultně, hodnotí příslušný vyučující)	
180 kreditů		48 kreditů	12 kreditů	
Disertace - plnění individuálního studijního plánu I-VIII	140	Odborné oborové kurzy - liší se v jednotlivých programech - povinné či povinně volitelné	Cizí jazyk I, II	2 + 2
Odborná publikace A, B; C; povinně alespoň 20 kreditů (A=15, B=10, C=5); nutno mít alespoň jeden výstup typu A nebo B	20		Právní věda a právní výzkum – metodologické přístupy <i>1. semestr</i>	2
Prezentace na konferenci	2		Práce se zdroji a zásady publikování <i>1. semestr</i>	2
Internacionalizace (zahraniční stáž v délce alespoň 1 měsíc)	6		<i>Povinně volitelné:</i>	
Rozvoj pedagogických dovedností I-VI (2 kredity/semestr)	12		Prezentační a pedagogické dovednosti <i>jarní semestr</i>	2
			Historickoprávní rešerše <i>jarní semestr</i>	2
		Společenskovední přístupy k právu <i>jarní semestr</i>	2	
		Právní argumentace <i>podzimní semestr</i>	2	
		Grantová a projektová příprava <i>podzimní semestr</i>	2	
		(Právní komparatistika)	2	

Každý semestr se zapisují předměty spojené s průběžnou přípravou disertace (**Disertace – plnění individuálního studijního plánu I-VIII**), prvních šest semestrů předměty rozvíjející pedagogické kompetence (**Rozvoj pedagogických dovedností I-VI**). Jejich obsah je výrazně individuální a je vytvářen v těsné spolupráci se školitelem.

Pro jednotlivé semestry jsou povinné také určité **oborové odborné předměty** (podle zaměření daného programu a jeho specializace). Jejich rozložení do semestrů je buď pevné, anebo umožňuje určitou variabilitu – pak by předměty měly být voleny dle výzkumného zaměření disertace a podle zájmu studenta po konzultaci se školitelem. Doporučení ohledně jejich rozložení se může odrazit při sestavování celkového individuálního studijního plánu.

Alespoň **jeden cizí jazyk** je povinný – doporučuje se absolvovat jej hned **v prvním ročníku** (nejpozději v druhém), neboť jazykové dovednosti jsou potřebné pro další práci s odbornými zdroji, účasti na konferencích, internacionalizaci apod. Pokud je v daném programu povinný i **druhý cizí jazyk**, ze stejných

¹ Uplatní se pro všechny studijní programy vyučované v češtině vyjma programu Právo informačních a komunikačních technologií (u tohoto programu je vzhledem ke starším podmínkám akreditace několik odlišností).

důvodů by měl být absolvován **nejpozději ve druhém** ročníku. V doktorských studijních programech neprobíhá z kapacitních důvodů samotná jazyková výuka v plném rozsahu; předměty slouží spíše k ověření odpovídajících dovedností získaných samostudiem.

Z **předmětů společného celofakultního základu** vybírá student předměty po konzultaci se školitelem tak, aby rozvíjel dovednosti, které jsou pro něho osobně a pro jeho výzkumné zaměření **nejrelevantnější**. Nejlépe hned v prvním semestru absolvuje předměty, které mu pomohou v počátečních fázích přípravy disertace co se týče metodologie („Právní věda a právní výzkum - metodologické přístupy“ a „Práce se zdroji a zásady publikování“). Podle své potřeby ve druhém semestru absolvuje též „Prezentační a pedagogické dovednosti“. Dle zaměření vybírá následně předmět „Společenskovední přístupy k právu“, při potřebě historického pohledu na řešené téma předmět „Historickoprávní rešerše“ či podobně i Právní komparatistika. Zejména v pozdějších fázích psaní disertace (ale nejenom) lze pro precizaci použité argumentace využít předmět „Právní argumentace“. V případě zájmu o přípravu grantového projektu je k dispozici předmět „Grantová a projektová příprava“ (typicky od druhého ročníku). Předměty je možno zapsat i nad minimální stanovený rozsah 12 kreditů.

V rámci nepovinného **společného celouniverzitního základu** může být v počátečních fázích studia zajímavé zapsat si také předmět „FRESHERS: Skills for Research Careers“.

Jednou za studium je povinné absolvovat předmět **Internacionalizace (DIINTER)**. Jeho náplní je zásadně zahraniční stáž v celkové délce alespoň 1 měsíc. Konkrétní obsah je specifikován se školitelem. Většinou se uskuteční během druhého či třetího roku studia. S dostatečným předstihem je třeba řešit jak přípravu samotné stáže, tak její financování – ideální je využít k tomu projekt specifického výzkumu, jiné projektové či grantové financování, či program Erasmus. Bližší informace zde.

Pokud jde o **konference**, účastní se jich student průběžně v rámci plnění předmětů Disertace – plnění individuálního studijního plánu I-VIII, kdy průběžně prezentuje dílčí výsledky svého bádání a získává užitečnou zpětnou vazbu. Jednou za studium je třeba ověřit získané dovednosti účastí na prestižní konferenci uznávané v oboru, s účastí na níž se obvykle pojí vyšší než průměrné úsilí; zpravidla až v pozdější fázi studia (třetí či čtvrtý ročník) je tak absolvován příslušný předmět „Prezentace na konferenci“.

Odborné publikace se rozlišují podle své odborné úrovně, rozsahu, ale i prestiže periodika/nakladatelství, v němž vyšly, do tří kategorií (podrobněji může stanovit oborová rada pro každý program):

- **Kategorie A** zahrnuje pouze ty nejzásadnější publikace, které jsou z hlediska odborné úrovně výjimečné. Zásadně jde o publikace v impaktovaných časopisech či vědecké monografie, případně tomu odpovídající nejkvalitnější texty publikované v některém z prestižních časopisů a nakladatelství relevantních pro příslušný obor, pokud je daný časopis vůbec umožňuje publikovat (například s ohledem na omezení rozsahu). Zpravidla se jedná o texty, které by podle metodiky 17+ odpovídaly úrovni 1 z hlediska „přínosu k poznání“ nebo „společenské relevance“. Za tyto výjimečné publikace může být přiděleno 15 kreditů. K tomu je vždy vyžadováno rozhodnutí oborové rady.
- **Kategorie B** zahrnuje vynikající publikační výstupy, které patří k excelentním výsledkům, které podle metodiky 17+ odpovídají úrovni 2-3. Jejich kreditová hodnota je 10 kreditů, přičemž k přidělení se vyžaduje souhlas garanta programu (tj. předsedy oborové rady).
- V **kategorii C** (5 kreditů) jsou zařazeny kvalitní publikační výstupy, které odpovídají alespoň úrovni 4 z hlediska „přínosu k poznání“ nebo „společenské relevance“ podle metodiky 17+. Hodnocení v této kategorii přiděluje školitel. Publikační výstupy, které z hlediska kvality nedosahují ani běžného oborového standardu (úroveň 5), nemohou být uznány ani v kategorii C.

Za odborné publikace je třeba získat **celkem minimálně 20 kreditů, přičemž alespoň jeden výstup musí být v kategorii A nebo B**. Text musí být buď publikovaný, anebo alespoň přijatý k publikaci. Bližší informace k systému A, B, C, včetně příkladů, naleznete zde.

V ISu je získání potřebného ohodnocení evidováno pomocí předmětu **DIPUB Odborná publikace A,B,C**, který si lze v průběhu studia zapisovat opakovaně. *Příklad: ve třetím semestru si student předmět zapíše poprvé, publikuje kvalitní text v kategorii C a obdrží 5 kreditů. Následně bude celý rok pracovat na rozsáhlejším textu – v pátém semestru si tedy zapíše předmět podruhé, publikuje tento vysoce kvalitní text v kategorii B a obdrží 10 kreditů. Následně v sedmém semestru publikuje třetí text, v kategorii C, a obdrží zbývajících 5 kreditů.*