

Zápis č. 5/2021-2022 z porady vedoucích kateder a ústavů
dne 1. 2. 2021, 12.00 h, online

Přítomni: kolegium, vedoucí kateder a ústavů, garanti

Omluveni: doc. Šilhán

1. 2. 2022

Program zasedání:

1. Výuka v jarním semestru 2022
2. Změny v diplomovém semináři
3. Studijní (ne)úspěšnost
4. Odměny
5. Zásobárna nápadů pro on-line kurzy či jiné kurzy (potenciální návaznost na projekty)
6. Role abstraktů ve vykazování vědeckých výstupů; nezbytnost evidence v RIV
7. Příprava a výběr studentů pro DSP
8. Různé (např. ceny rozdělované RMU)

Děkan přivítal vedoucí na pravidelné poradě, popřál všem v roce 2022 úspěchy a zdraví.

Omluvil se za online formu setkání, kterou vzhledem k epidemické situaci označil za bezpečnější.

1. Výuka v jarním semestru 2022

Děkan uvedl, že výuka na PrF je nadále plánována primárně v prezenční formě stejně jako v podzimním semestru 2021. Výuka zůstává v případě druhého a třetího semestru v rámci homogenních skupin. Přednášky by měly probíhat v klasické podobě, s omezením do 150 osob s přihlašованиеm v IS MUNI a budou zároveň streamovány. Zmínil, že není stanovena povinnost provést ze streamu záznam, rozhodnutí je ponecháno na rozhodnutí garanta studijního předmětu. Sdělil, že SZZk probíhají prezenčně, v případě potřeby se využívá hybridní forma zkoušení. **Proděkanka Jurníková** doplnila, že na jaře nebude vyžadováno u studentů ONT a pokud jde o omezení studentů na přednášce, fakulta se řídí nadále univerzitním semaforem a o jeho změně rozhoduje zasedání krizového štábu.

2. Změny v diplomovém semináři

Proděkanka Jurníková uvedla, že navazuje na dřívější diskusi o úpravě systému, která by měla vést ke kvalitnějším diplomovým pracím a lepší komunikaci mezi studentem a vedoucím práce. Dle domluvy vznikl nový předmět „Diplomový seminář“, o kterém byli již učitelé i studenti informováni. Uvedla, že byla v rámci daného předmětu zpřístupněna interaktivní osnova, která je přístupná taktéž na fakultním webu a poděkovala za spolupráci prod. Koukalovi. Předmět je zakončený kolokviem. Požádala vedoucí, aby předali informaci na katedrách. Uvedla, že od změny se očekává, že více studentů odevzdá práce v termínu. Zároveň sdělila, že zkušenosti je možné komunikovat v MS Teams (skupina Akademici PrF). Kdykoliv je možné dotazy směřovat ke studijním proděkanům, prod. Jurníkové nebo prod. Sehnálkovi.

3. Studijní (ne)úspěšnost

Děkan uvedl, že studijní (ne)úspěšnost je jedno z důležitých témat, které vedení univerzity sleduje a prosazuje, neboť má vliv na finanční prostředky.

Proděkanka Jurníková poskytla krátký přehled v procentech u mgr. studia a sdělila, že ve srovnání s jinými fakultami studijní neúspěšnost v magisterském studijním programu Právo a právní věda není vysoká. Nejvyšší neúspěšnost je v 1. a 2. semestru studia a jmenovala hlavní důvody.

Proděkanka poděkovala dr. Vikarské z KÚPaP za neformální práci se studenty prvních semestrů. Dále apelovala na garanty a vyučující v prvních ročnících, aby dle možností více studenty přitáhli ke studiu. Hovořila také o sociální izolaci studentů v covidové době, kteří se tak často nesetkávají a uvedla, že homogenní skupiny se osvědčily. S řešením pomáhá i studijní oddělení, které vyhledává problémové studenty a je možné v této věci kontaktovat studijní referentky.

Proděkan Sehnálek sdělil, že v bc. SP patříme do špatné části spektra univerzity. Důvody však neleží pouze na straně fakulty ale i na straně studentů vzhledem ke kombinované formě. Uvedl hlavní důvody, které v anonymních dotaznících zmiňují studenti: nemožnost skloubit školu a zaměstnání, osobní nebo rodinné důvody, nutnost vydělávat peníze či upřednostnění jiných aktivit. Jde tedy o důvody, které jako fakulta nemůžeme ovlivnit, přesto nelze studijní neúspěšnost opomíjet z důvodů, které již uvedla proděkanka Jurníková. Lze ale dále pracovat na tom, aby studium bylo zvládnutelné i při souběžné práci a péči o rodinu. Proděkan proto apeloval na vyučující, aby zlepšili dostupnost online materiálů pro přípravu studentů, zdůraznil význam informovanosti studentů, zejména pokud jde o formu přednášek a požadavků na ukončení, a to jak e-mailem před začátkem výuky, tak i v interaktivních osnovách.

Proděkan dále poděkoval všem vyučujícím, kteří umožňují studentům účast na přednáškách distanční formou a kteří poskytují záznamy přednášek. Právě tyto faktory patrně vedly k tomu, že ve všech programech s výjimkou Vyššího justičního úředníka má studijní neúspěšnost bakalářů zlepšující se tendenci.

Proděkan dále uvedl, že na studijní neúspěšnost reaguje také vedení. Nově byl zřízen institut studentské ombudsmanky, která již pomáhá potřebným studentům, studenti byli též informováni o všech dalších možnostech pomoci a poradenství, které fakulta i univerzita nabízí. Zároveň je se studenty v úzkém kontaktu, a to prostřednictvím týmu v MS Teams, kde je schopen okamžitě řešit jejich problémy či odpovídat na dotazy. Přesto je nutné na zlepšování neúspěšnosti dále pracovat s tím, že zvyšování neúspěšnosti by nemělo znamenat snižování kvality. V následné diskusi se vedoucí vyjádřili k této problematice.

4. Odměny

Proděkan Koukal podal informaci o změnách k odměnám, zmínil novelizaci přílohy č. 1 Opatření PrF č. 6/2020 „Kritéria a podmínky přidělení mimořádných odměn akademickým pracovníkům“ a přílohy č. 3 Opatření PrF č. 7/2020 „Pravidla pro stanovení výkonnostních odměn akademickým pracovníkům Právnické fakulty Masarykovy univerzity“. Krátce sdělil důvody k novelizaci výkonových a mimořádných odměn. Uvedl, že prvním důvodem je výrazný pokles fakulty ve vědeckých výsledcích v minulém roce. Upřesnil, že to není jen pandemickou situací a je třeba podpořit akademiky, kteří publikují. Druhý důvod novelizace je finanční, protože fakulta dle stanovených kritérií získává finanční prostředky do rozpočtu. Výsledek je zachycen v přílohách zmíněných opatření. Uvedl, že změna není nijak zásadní, došlo k navýšení bodů, ale charakter odměn zůstává stejný. Akademici budou mít možnost se se změnami podrobně seznámit a k otázce odměn se vedení vrátí na příštím zasedání. Celý proces se nyní doladuje, aby akademici nemuseli nic složité vyplňovat a byli co nejméně zatěžováni.

V závěru vstupu proděkan Koukal zdůraznil důležitou roli vedoucího katedry/ústavu při rozdělování osobního ohodnocení. Proděkan Koukal přislíbil, že každá katedra dostane seznam vědeckých výstupů předem, ještě před rozdělováním finančních prostředků a bude mít prostor pro kontrolu.

5. Zásobárna nápadů pro on-line kurzy či jiné kurzy (potenciální návaznost na projekty)

Děkan navrhl vytvořit společný soubor, adresář, kde by se shromažďovaly nápady a náměty z kateder/ústavů na výukové aktivity, pro které není momentálně prostor. Tyto podněty by se mohly využít později, kdykoliv je fakulta oslovena vedením univerzity, může jít o nominace, kurzy, záměry na mezifakultní nebo meziuniverzitní spolupráci.

6. Role abstraktů ve vykazování vědeckých výstupů; nezbytnost evidence v RIV

Děkan předal a podpořil žádost Mgr. Georgaly, vedoucí knihovny, aby vedoucí důsledně provedli kontrolu publikací a evidence v RIV také u studentů DSP. Zdůraznil, že doktorandi jsou součástí kateder. Neevidované jsou desítky publikací, kdy přicházíme o finance. Vedoucí knihovny nabídla pomoc s dotazy.

7. Příprava a výběr studentů DSP

Děkan hovořil o propagaci doktorských studijních programů určenou zvláště pro studenty 4. a 5. ročníků. Studenti obdrželi propagační e-mail o přijímacím řízení do programů, a to včetně dalších důležitých informací. Pro studenty jsou k dispozici metodické materiály, fakultní i univerzitní. Děkan sdělil, že základ by měl být na katedrách. V diskusi zazněl námět na uspořádání workshopu na téma „co je to doktorand“.

8. Různé (např. ceny rozdělované RMU)

Děkan hovořil o prestižních cenách a centrálních nominacích RMU. Vybídl vedoucí k všímavosti a pozornosti k tomu, čím se akademičtí pracovníci a výzkumníci zabývají, aby fakulta měla dostatek námětů při poměrně krátkých lhůtách pro nominace. Zazněl návrh na zavedení tradice na udělování „ceny děkana“, která by se udělovala při výročích nebo mimořádných příležitostech.

Děkan uvedl, že informace z PVK budou přenášeny do newsletteru.

Tajemnice informovala o aktuálních počtech techniky (18 ks graf. tabletů a 17 ks tabletů), která je k dispozici pro vyučující z celouniverzitního projektu a přislíbila zaslat informační e-mail. Dále sdělila, že jsou zpracované provozní limity pro katedry/ústavy, s kterými budou vedoucí seznámeni.

Schválil: doc. Škop
Zpracovala: Ing. Hrušková
V Brně dne 1. 2. 2022